

NO. DAFTAR FPIPS: 2677/UN40.F2.1/PT/20201

**PERAN ORGANISASI EKSTRAKAMPUS DALAM MENUMBUHKAN
SOCIAL ENTREPRENEURSHIP WARGA NEGARA MUDA
(STUDI KASUS HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM KOORDINATOR
KOMISARIAT UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



oleh

Sidik Panji Pangestu

NIM 1604116

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2021

Sidik Panji Pangestu, 2021

*PERAN ORGANISASI EKSTRAKAMPUS DALAM MENUMBUHKAN SOCIAL ENTREPRENEURSHIP
WARGA NEGARA MUDA (STUDI KASUS HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM KOORDINATOR KOMISARIAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

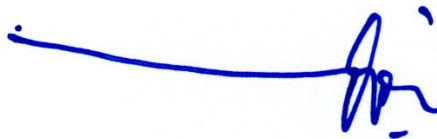
SIDIK PANJI PANGESTU

1604116

**PERAN ORGANISASI EKSTRAKAMPUS DALAM MENUMBUHKAN
SOCIAL ENTREPRENEURSHIP WARGA NEGARA MUDA
(STUDI KASUS HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM KOORDINATOR
KOMISARIAT UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

Pembimbing II



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Tempat : Sidang dalam jaringan (*online*) dengan Aplikasi
Zoom Meeting

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

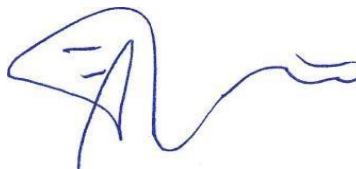
3. Penguji :

Penguji I,



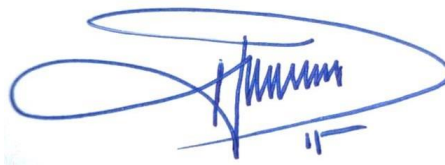
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II,



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III,



Dr. Prayoga Bestari, M.Si
NIP. 19750414 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peran Organisasi Ekstrakampus dalam Menumbuhkan *Social Entrepreneurship* Warga Negara Muda (Studi Kasus Himpunan Mahasiswa Islam Koordinator Komisariat Universitas Pendidikan Indonesia)**” ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Penulis

Sidik Panji Pangestu
NIM. 1604116

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah SWT serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas segala kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Organisasi Ekstrakampus Dalam Menumbuhkan Social Entrepreneurship Warga Negara Muda (Studi Kasus Himpunan Mahasiswa Islam Koordinator Komisariat Universitas Pendidikan Indonesia)”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun dari isi yang tertuang dalam penulisan skripsi. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Namun penulis tetap mengharapkan bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari dan bermanfaat bagi pembaca di masa yang akan datang. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, kesehatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. banyak kendala yang peneliti temukan selama menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa sebuah dorongan, bantuan, bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Joko Endang dan Ibu Sutini, yang telah memberikan semangat, doa, pengorbanan, kasih sayang dan lainnya yang diberikan dengan ikhlas untuk buah hati kesayangannya. Penulis menyadari jika setiap kemudahan yang diberikan pada saat mengerjakan skripsi ini, adalah doa kecil yang dipanjatkan oleh kedua orang tua. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan umur yang panjang bagi kedua orang tua penulis.
2. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.Ip., S.H., M.H., M.Si. selaku pembimbing pertama skripsi, yang telah memberikan arahan dan motivasi agar skripsi ini segera selesai. Semoga diberikan umur yang panjang dan sehat selalu.
3. Dr. Rahmat, M.Si. selaku pembimbing kedua yang selalu memberikan penjelasan dan petunjuk dalam mengerjakan skripsi, terimakasih atas kesabaran dan arahan bapak bagi penulis yang sangat berguna dalam kelancaran skripsi ini. sehat selalu bapak, penulis ucapkan terimakasih dan semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal bagi bapak.
4. Dr. Susan Fitriarsi, M.Pd. selaku ketua jurusan prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang memberikan motivasi bagi mahasiswanya.
5. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang sangat perhatian dan peduli kepada penulis, dan selalu mengingatkan penulis agar fokus kepada skripsi dan meninggalkan hal lainnya. Sehat selalu ibu, terimakasih banyak untuk semuanya ibu.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI. Terimakasih banyak, semoga setiap ilmu yang diberikan dapat bermanfaat untuk kedepannya dan menjadi amal baik untuk Ibu dan Bapak Dosen.
7. Om saya Supriyono M.Pd. yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta dorongan motivasi tiada henti bagi ponakannya. Tanpa arahan dari mereka, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah.
8. Prof. Bunyamin Maftuh, Prof Nugraha, Ketum Zeinny dan jajarannya serta seluruh kader HMI Korkom UPI yang telah membantu dan mengarahkan pada saat pelaksanaan penelitian di lapangan.
9. Dr. Iip Hidajat selaku kepala Kesbangpol Jabar yang juga merupakan senior dan mentor yang senantiasa memberi arahan, masukan dan bimbingan bagi penulis dalam berproses di kampus UPI.
10. Keluarga besar Kakek Karsono (Almarhum) dan keluarga besar Kakek Sumarta (Almarhum) yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan menjadi motivasi bagi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, terimakasih banyak selalu mendukung penulis.
11. Nasya Agustyna Rahmaesa, yang selalu membantu, memberikan semangat kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi. Semoga kebaikan yang diberikan dapat dibalas dengan hal yang lebih baik.
12. Robby Xandria Mustajab dan Ilyasa Ali Husni sebagai sahabat yang menemani berbagai dinamika di kampus dan menemani dalam berproses di kampus tercinta.
13. Senior sekaligus mentor di HMI kakanda Ganjar Darussalam dan kakanda Iwan Kartiwa yang selalu memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam berproses di kampus UPI.
14. Adinda Adit, adinda Pebri, adinda Noviandi, dan adinda Kolep yang telah banyak membantu dalam menjalankan proses di kampus UPI. Semoga kalian bisa terus menjadi orang-orang yang berguna bagi kampus, bangsa, dan agama.
15. Keluarga besar HMI Komisariat PIPS UPI yang memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran bagi peneliti di dalam proses menuntut ilmu di kampus..

16. Rekan-rekan PKN UPI Angkatan 2016, yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam setiap kesulitan penulis.
17. Jajaran Pengurus BEM REMA UPI 2019 yang ada didalamnya. Terimakasih telah menjadi bagian dalam proses menuju lebih baik.
18. Rekan-rekan KKN dan PPL yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih untuk setiap cerita dan ilmu yang ada didalamnya.
19. Segala pihak yang telah membantu, mendoakan dan ada dalam proses penelitian ini, Penulis ucapkan terimakasih banyak,
Semoga kebaikan yang diberikan dapat terbalaskan menjadi kebaikan yang lebih dari apa yang diberikan. Terimakasih.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

Sidik Panji Pangestu

ABSTRAK

Sidik Panji Pangestu, 2021

PERAN ORGANISASI EKSTRAKAMPUS DALAM MENUMBUHKAN *SOCIAL ENTREPRENEURSHIP* WARGA NEGARA MUDA

(Studi Kasus Himpunan Mahasiswa Islam Koordinator Komisariat UPI)

Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) sebagai organisasi kemahasiswaan ekstrakampus yang berfungsi sebagai organisasi pengkaderan memiliki potensi besar untuk melahirkan para *social entrepenur*. Hal itu sesuai dengan tujuannya yang mendambakan terbinanya insan pencipta dan pengabdian yang bertanggung jawab atas terwujudnya masyarakat yang adil makmur. Penelitian ini bertujuan menjelaskan secara lebih komprehensif bagaimana peran HMI Korkom UPI sebagai organisasi ekstra kampus dalam melatih keterampilan *social entrepreneurship* bagi para kadernya. Adapun pendekatan yang digunakan ialah kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa HMI Korkom UPI telah berperan dalam meningkatkan keterampilan *social entrepreneurship* para kadernya dengan melalui program HMI Preneur. Program tersebut sangat direkomendasikan untuk terus dilanjutkan dan disempurnakan guna kontribusi peningkatan keterampilan *social entrepreneurship* kader HMI Korkom UPI.

Kata Kunci: Himpunan Mahasiswa Islam, Warga Negara Muda, Social Entrepreneurship

ABSTRACT

Sidik Panji Pangestu, 2021.

THE ROLE OF EXTRA CAMPUS ORGANIZATIONS IN GROWING THE SOCIAL ENTREPRENEURSHIP OF YOUNG CITIZENS

(Case Study at Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat UPI)

The Islamic Student Association (HMI) as an extra-campus student organization that functions as a cadre organization has great potential to produce social entrepreneurs. This is in accordance with its goal of longing for the formation of creators and servants who are responsible for the realization of a just and prosperous society. This study aims to explain more comprehensively how the role of UPI Korkom HMI as an extra-campus organization in training social entrepreneurship skills for its cadres. The approach used is qualitative by using the case study method. The results showed that the UPI Korkom HMI has played a role in improving the social entrepreneurship skills of its cadres through the HMI Preneur program. It is highly recommended that this program be continued and refined in order to contribute to improving the social entrepreneurship skills of the UPI Korkom HMI cadres.

Keywords: Islamic Student Association, Young Citizens, Social Entrepreneurship

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan terhadap <i>Social Entrepreneurship</i>	12
2.1.1 Hakikat <i>Social Entrepreneurship</i>	12
2.1.2 Karakteristik <i>Social Entrepreneurship</i>	15
2.1.3 <i>Social Skill</i> Para <i>Social Entrepreneurship</i>	18
2.1.4 <i>Social Entrepreneurship</i> dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
2.2 Tinjauan terhadap <i>Soft Skills</i>	24
2.2.1 Definisi <i>Soft Skills</i>	24
2.2.2 Manfaat <i>Soft Skills</i>	25
2.2.3 Komponen <i>Soft skills</i>	26
2.3 Tinjauan terhadap <i>Civic Entrepreneurship</i>	28
2.3.1 Definisi <i>Civic Entrepreneurship</i>	28
2.3.2 Karakteristik <i>Civic Entrepreneurship</i>	29
2.3.3 <i>Civic Entrepreneurship</i> Sebagai <i>Soft Skill</i>	33
2.4 Tinjauan terhadap Warga Negara Muda	34

2.4.1 Hakikat dan Karakter Warga Negara Muda.....	34
2.4.2 Peran dan Tanggung Jawab Warga Negara Muda dalam Pembangunan Nasional.....	36
2.4.3 Warga Negara Muda dalam Perspektif Kebijakan Kepemudaan terkait Pelayanan Pemuda	39
2.4.4 Organisasi sebagai Wahana Pendidikan Warga Negara Muda	41
2.5 Tinjauan terhadap Himpunan Mahasiswa Islam.....	44
2.5.1 Sejarah Himpunan Mahasiswa Islam	44
2.5.2 Tujuan Berdirinya dan Peran Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)	47
2.6 Penelitian Terdahulu	48
2.7 Kerangka Pemikiran.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	53
3.1.2 Metode Penelitian.....	54
3.2 Partisipan	55
3.2.1 Partisipan.....	55
3.3 Prosedur penelitian.....	56
3.3.1 Tahap Perizinan.....	56
3.3.2 Tahap Pra Penelitian.....	57
3.3.3 Tahap Pelaksanaan	57
3.3.4 Tahap Penyusunan Laporan	58
3.4 Instrumen Penelitian.....	59
3.4.1 Lembar Wawancara.....	59
3.4.2 Lembar Studi Dokumentasi	59
3.4.3 Lembar Observasi.....	59
3.4.4 Lembar Catatan Lapangan	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.1 Pengumpulan Data dengan Observasi	60
3.5.2 Pengumpulan Data dengan Wawancara	61
3.5.3 Pengumpulan Data dengan Dokumentasi	61

3.5.4 Catatan Lapangan	61
3.6 Analisis Data.....	62
3.6.1 Reduksi Data	62
3.6.2 <i>Display Data</i> (Penyajian Data)	62
3.6.3 Conclusion Drawing/Verifikasi.....	63
3.7 Validasi Data.....	63
3.7.1 Uji Kredibilitas.....	63
3.7.2 Pengujian Transferability.....	65
3.7.3 Pengujian Depenability.....	65
3.7.4 Pengujian Konfirmability	65
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Gambaran Umum HMI Koordinator Komisariat UPI.....	67
4.1.1 Profil HMI Koordinator Komisariat UPI.....	67
4.1.2 Struktur Organisasi HMI Koordinator Komisariat UPI.....	68
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3.1 Pelaksanaan Bentuk dan Model Upaya Pembentukan <i>Social Entrepreneurship</i> warga negara muda melalui organisasi ekstra kampus HMI Korkom UPI.....	92
Pelaksanaan Bentuk dan Model Upaya Pembentukan <i>Social Entrepreneurship</i> Warga Negara Muda Melalui Organisasi HMI Korkom UPI.....	94
4.3.2 Karakter <i>social skill</i> yang dibentuk melalui kegiatan-kegiatan organisasi ekstra kampus HMI Korkom UPI.....	97
Karakter <i>Social Skill</i> Yang Dibentuk Melalui Kegiatan Organisasi Ekstrakampus HMI Korkom UPI	99
4.3.3 Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembentukan <i>social entrepreneurship</i> warga negara muda melalui organisasi ekstra kampus HMI Korkom UPI.....	103
4.3.4 Upaya untuk mengatasi berbagai hambatan dalam pembentukan <i>social entrepreneurship</i> warga negara muda melalui organisasi ekstra kampus HMI Korkom UPI	110

BAB V KESIMPULAN.....	115
5.1 Simpulan.....	115
5.1.1 Simpulan Umum.....	115
5.1.2 Simpulan Khusus.....	115
5.2 Implikasi.....	117
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	117
5.2.2 Implikasi Praktis.....	118
5.3 Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Informan Penelitian.....	76
Tabel 4.2 Triangulasi Data Penelitian.....	100
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Informan.....	105
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Informan Penelitian.....	113
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber Informan Penelitian.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Penduduk Indonesia Menurut Umur dan Jenis Kelamin tahun 2016.....	5
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Proses wawancara dengan informan.....	79
Gambar 4.2 Program Kerja HMI Korkom UPI 2021-2022.....	84
Gambar 4.3 Wawancara dengan informan.....	86
Gambar 4.4 Proses wawancara dengan informan.....	87
Gambar 4.5 Proses wawancara dengan informan.....	93
Gambar 4.6 Pelaksanaan Kegiatan HMI Preneur.....	94
Gambar 4.7 Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi Program HMI Preneur.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Perizinan Penelitian
3. Pendukung Penelitian
4. Instrumen Penelitian
5. Hasil Turnitin
6. Dokumentasi
7. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku & Jurnal

- Adriana, E., & Vidya E. P. (2019). Organisasi Eksternal Kampus Sebagai Wadah Pengembangan Softskill Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Negeri Padang Yang Mengikuti Organisasi Eksternal Kampus).
- Bondy, J. M. (2016). Latina youth, education, and citizenship: A feminist transnational analysis. *Theory and Research in Social Education*, 44(2), 212–243. <https://doi.org/10.1080/00933104.2016.1170644>
- Borstein, D. (2006). How To Change the World. Socio Entrepreneurs and The Power Of New Ideas.
- Budiyanto, H., & Widiadibrata, S. W. (2018). Community Based Approach on Micro Finance Service with Social Entrepreneur Concept Case Study: Parish of Robertus Cililitan. *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Bandung, Indonesia*.
- Champoux, J.E. (2003). *Organizational Behavior: Essential tenets* (2nd ed.). Australia: Thompson South-Western.
- Collin, P. (2015). *Young Citizens and Political Participation in A Digital Society: Addressing the Democratic Disconnect*. Springer.
- Cukier, Wendy, Trenholm, & Carl, (2011). “Social Entrepreneurship: A Content Analysis”, *Journal of Strategic Innovation and Sustainability*
- Damayanti. (2016). *Sukses Menjadi Guru Humor dan Idola yang Akan Dikenang Sepanjang Masa*. Yogyakarta: Araska.
- Dhewanto, W. (2013). *Inovasi dan Kewirausahaan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Edwards, C., Jones, G., Lawton, A., & Llewellyn, N. (2002). Public Entrepreneurship: Rhetoric, Reality, And Context. *International Journal of Public Administration*, 25 (12), 1539–1554. doi:10.1081/pad-120014260
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skill untuk Pendidik*. Bandung: Baduose Media.
- Galston, W. A. (2007). Civic Knowledge, Civic education, and Civic Engagement: a Summary of Recent Research. *Journal of Public Administration*, 30, 623–642.

- Gibson, James L., John M. Ivancevic, James H Donnelly, Jr. (1986) *Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Erlangga
- Hakim, L. (2018). *Pemahaman Mahasiswa Tentang Konsep Social Entrepreneurship (Studi di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) KSEI Filantropi IAIN Metro)*. Disertasi. IAIN Metro.
- Haryati, S., Armawi, A., Peran, S., Dalam, P., Kawasan, M., Supraja, M., Ilmu, F., Universitas, P., & Mada, G. (2016). MASYARAKAT DESA (Studi tentang Pemuda Pengelola Desa Wisata Kandri , Kecamatan Gunungpati , Kota Semarang , Provinsi Jawa Tengah) Perjalanan bangsa Indonesia tidak lepas. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 22(2), 117–136.
- Ibadus, Alfin. (2016). Peran Organisasi Kemahasiswaan Eksta Kampus Sebagai Pendidikan Nonformal Dalam Meningkatkan Kemampuan Diri Mahasiswa.
- Irene, S., & Dwiningrum, A. (2011). Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Istriyani, R. (2018). Kontribusi Pemuda dalam Menjawab Permasalahan Sosial Ekonomi Pascabencana. *Jurnal Studi Pemuda*, 4(2), 315-329.
- Jennings, 2006, Louise B. et al. “Toward a Critical Social Theory of Youth Empowerment.” dalam *Journal of Community Practice* (The Haworth Press, Inc.) Vol. 14, No. 1/2,
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Komalasari, M. A. (2020). Kapabilitas Manusia dan Pemanfaatan Modal Sosial dalam Pemberdayaan Masyarakat: Suatu Upaya Mengatasi Kesenjangan. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 43(2), 153-164.
- Leadbeater, C., & Goss, S. (1998). *Civic Entrepreneurship*. London: Demos.
- Mahfud, C., Nasution, A. H., Agustin, D. S. Y., Rintaningrum, R., & Prasetyawati, N. (2020). Pelatihan Social Entrepreneurship Bagi Masyarakat Pinggiran di Kota Surabaya Barat. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 21-24.
- Mardikanto, T. dan P. S. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung, Alfabetha

- Maryati, S. (2015). Dinamika pengangguran terdidik: tantangan menuju bonus demografi di Indonesia. *Economica: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*, 3(2), 124-136.
- Masnur Muslich. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2011), 84
- Muhadjir, Noeng. (2000). *Ilmu pendidikan dan Perubahan Sosial. Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Yogyakarta: Raka Sarasin.
- Murtiningsih, S. (2004). *Pendidikan Alat Perlawanan: Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Sleman: Resist Book.
- Muqowim. (2012). *Pengembangan Soft Skill Guru*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Najamunnisa, A., Darmawan, C., & Nurbayani, S. (2017). Implementasi Model Kaderisasi Mahasiswa Untuk Membangun Karakter Unggul Di Masjid Salman. *SOSIETAS*, 7(2).
- Nicholls, A. (2006). Playing the Field: A New Approach to The Meaning Of Social Entrepreneurship. *Social Enterprise Journal*, 2(1), 1-5.
- Palesangi, M. (2012). Pemuda indonesia dan kewirausahaan sosial. *Prosiding Seminas*, 1(2).
- Pearce, J. A., & Robinson, R. B. (2008). *Manajemen Strategis: Formulasi, Implementasi, dan Pengendalian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rachman, RM. (2006). *Ensiklopedia Nurcholis Madjid: Pemikiran Islam di Kanvas Peradaban*. Jakarta: Mizan.
- Retnasari, L & Hidayah, Y (2020). Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Warga Negara Muda di Era Globalisasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Studi Pada Mahasiswa PGSD UAD). *Jurnal Basicedu* 4(1), 79-88.
- Rokhimawan, M. A. (2012). Pengembangan soft skill guru dalam pembelajaran sains SD/MI masa depan yang bervisi karakter bangsa. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1).
- Santosa, S. P. (2007). Peran Social Entrepreneurship dalam Pembangunan. *Makalah Seminar oleh Himpunan IESP FE-Universitas Brawijaya, Malang*

- Sanusi, A. R., & Darmawan, C. (2016). Implementasi pendidikan politik dalam membentuk karakter kepemimpinan lintas budaya pada generasi muda demi mewujudkan budaya politik pancasila (Studi deskriptif terhadap organisasi kepemudaan Gerakan Pemuda Ansor Jawa Barat). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 24-40.
- Satria, HW. (2011). *Lafran Pane: Jejak Hayat dan Pemikirannya*. Jakarta: Penerbit Lingkar.
- Sitompul, A. (1995). *Historiografi HMI 1947-1993*. Jakarta: Penerbit Intermasa.
- Slavin, Robert. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan. Jilid 1. Diterjemahkan oleh: Marianto Samosir.
- Śledzik, K. (2013). Schumpeter's View on Innovation and Entrepreneurship. *Management Trends in Theory and Practice*, (ed.) Stefan Hittmar, Faculty of Management Science and Informatics, University of Zilina & Institute of Management by University of Zilina.
- Sofia, I. P. (2017). Konstruksi Model Kewirausahaan Sosial (Social Entrepreneurship) sebagai gagasan inovasi sosial bagi pembangunan perekonomian. *Widyakala: Journal of Pembangunan Jaya University*, 2(1), 2-23.
- Solin, D. (2018). Tingkat Prestasi Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi HMI (Studi Kasus Pada FUF dan FTK UIN Ar-Raniry). (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri AR-RANIRY, Riau.
- Sudibyo, L., Sudiatmi, T., Sudargono, A., & Triyanto, B. (2013). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tanja, V. (1991). *Himpunan Mahasiswa Islam: Sejarah Dan kedudukannya di Tengah Gerakan-Gerakan Muslim pembaharu di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tedjo, Tripomo & Udan. (2005). *Manajemen Strategis*. Bandung: Rekayasa Sains
- Umar, M. A. (2018). Bonus demografi sebagai peluang dan tantangan pengelolaan sumber daya alam di era otonomi daerah. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2).
- Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan

- Utomo, H. (2015). Menumbuhkan minat kewirausahaan sosial. *Among Makarti*, 7(2).
- Utomo, H. (2012). Kontribusi soft skill dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan. *Among Makarti*, 3(1).
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Wibowo, A. dan Hamrin. (2012). *Menjadi guru berkarakter: strategi membangun kompetensi & karakter guru*. Pustaka Pelajar.
- White, B., & Naafs, S. (2012). Generasi antara: refleksi tentang studi pemuda Indonesia. *Jurnal Studi Pemuda*, 1(2), 89-106.
- Widiastuti, R., & Margaretha, M. (2011). Socio entrepreneurship: tinjauan teori dan perannya bagi masyarakat. *Jurnal Manajemen*, 11(1), 1-8.
- Winataputra, Udin. S. (2001). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wuryan, S., & Syaifullah. (2008). *Ilmu kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.

Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan

Sumber Lainnya

Badan Pusat Statistik. 2019. Persentase Penduduk Miskin Maret 2010 Sebesar 9,41%. Jakarta: BPS

Badan Pusat Statistik. 2021. Survei Tenaga Kerja Nasional. Jakarta: BPS